



ANGLÈS EXTRAESCOLAR

APRENEM JUGANT, APRENEM PARLANT

ENS PRESENTEM

OFERIM UN SERVEI D'ANGLÈS EXTRAESCOLAR DE QUALITAT.

IN USE ho fa possible aplicant el mateix mètode, impartint el mateix contingut i utilitzant el mateix material que al nostre propi centre. Més important encara, amb els mateixos professors, amb el mateix rigor i el mateix compromís.

QUÈ ENS FA DIFERENTS?

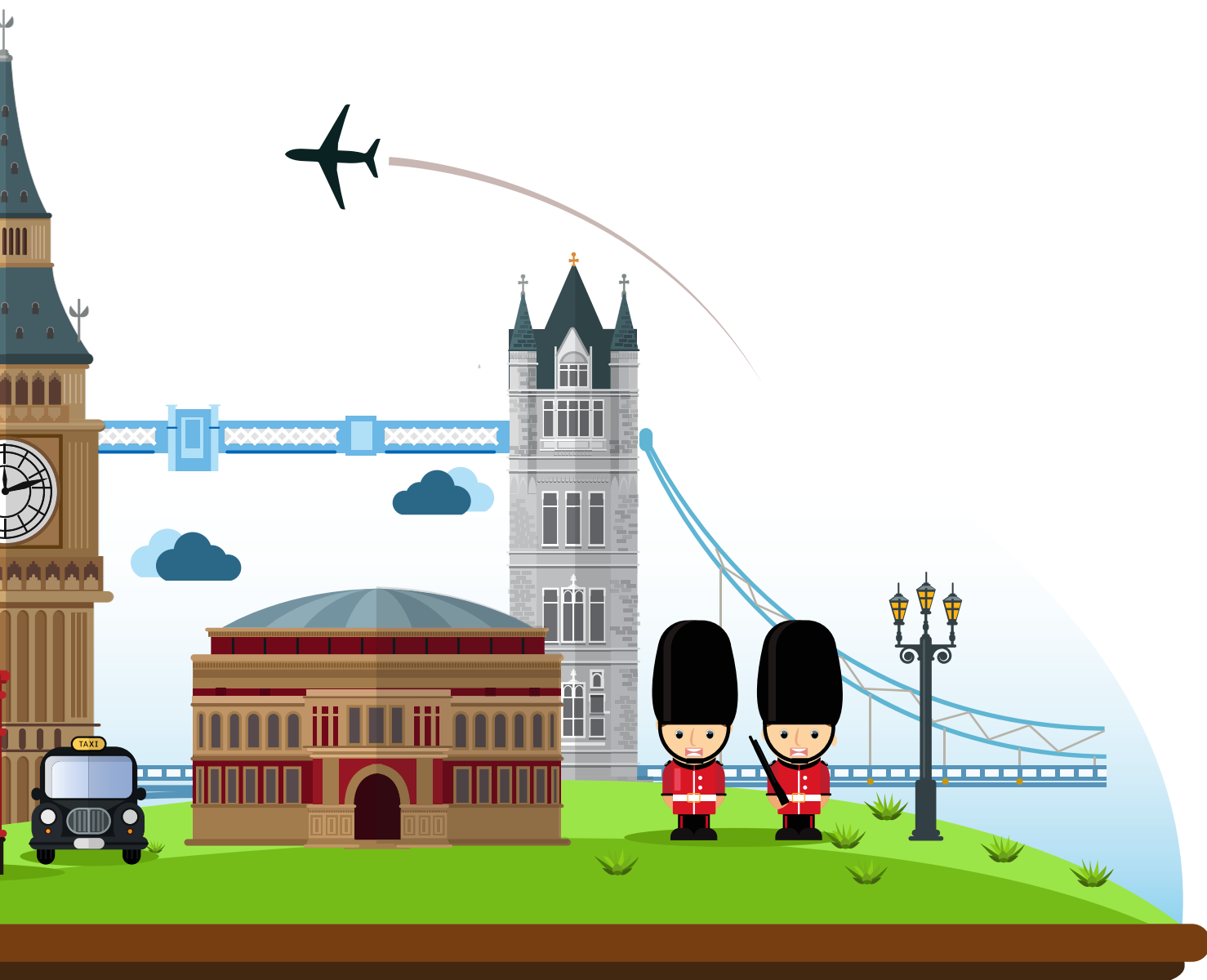
En primer lloc i sens dubte, el nostre equip. Mestres de primària especialistes en anglès, llicenciats en filologia anglesa, màsters en l'ensenyament d'anglès com a llengua estrangera i doctors en lingüística aplicada treballem conjuntament per obtenir el màxim rendiment dels nostres alumnes. Nosaltres mateixos ens desplaçem a diari al col·legi dels vostres fills per a impartir classes d'anglès d'una qualitat i nivell indiscutible. Sabem el que fem.



Treballarem plegats. Cursos creats amb i per a vosaltres. Dissenyem cursos que s'adaptin a les necessitats i nivells dels vostres fills i en consonància amb el projecte educatiu del vostre centre.

Una metodologia adequada i un contingut interessant. Per a què hi hagi aprenentatge, la metodologia ha de ser l'adequada a cada edat i el contingut significatiu. L'ús d'estratègies com ara cançons, contes, rimes, jocs i activitats psicomotrius ens serveixen per a treballar la pronunciació, la fonètica i l'expressió i la comprensió oral.

Relació directa amb les famílies. Fem una reunió al principi de curs explicant amb detall les bases de la nostra metodologia i aconsellant als pares sobre quins són els recursos més apropiats per a complementar l'aprenentatge de l'anglès. A meitat i a final de curs, entreguem un informe del progrés que han realitzat els seus fills/es. A més, comptem amb una coordinadora d'extraescolars amb la que tots aquells pares i mares que ho desitgin poden contactar per a fer un seguiment més detallat del progrés dels seus fills/es.



PER QUÈ APRENDRE ANGLÈS DES DE BEN PETITS?



Es tracta d'una etapa especialment indicada per iniciar-se en l'aprenentatge de segones llengües degut a que:

- Els alumnes estan disposats a provar, experimentar i repetir sense cap tipus de por o prejudici.
- L'aprenentatge en edats primerenques facilita l'adquisició de la fonètica i la pronunciació.
- És una etapa del desenvolupament infantil amb una especial capacitat per a l'adquisició del llenguatge i el desenvolupament cognitiu; la plasticitat màxima del cervell per a l'aprenentatge de llengües es dona entre els 0 i 3 anys de vida.
- L'esforç que suposa intentar comprendre una segona llengua ajuda als nens a desenvolupar estratègies d'aprenentatge que serviran en futurs aprenentatges d'altres camps.
- Promou les dimensions interculturals en la llar i en el seu entorn social.

COM HO FEM A INFANTIL?

1 ANY: Reconeixem la musicalitat dels sons de la llengua y entenem instruccions bàsiques.

2 ANYS: Entenem gran part del que es diu a classe i podem seguir ordres. A més, l'anglès, particularment, té molts monosílabs que ens ajuden a començar a parlar en anglès.

3 ANYS: Ja sabem expressar necessitats "tinc set, tinc pipí" i com ens sentim, "estic content, estic trist" i ademés, ja podem demanar coses.

4 ANYS: Podem fer frases amb el verb To be, fins i tot en tercer persona! Encara parlem poquet però ja entenem molt.

5 ANYS: Ja sabem fer moltes frases i coneixem el vocabulari del cos, del cole, del pati, de casa, el animalets, etc.

6 ANYS: Diferenciem el passat del present i sabem explicar què fem ara mateix. Fem petites preguntes i diem si una cosa ens agrada o no.

I A PRIMÀRIA, QUÈ FEM?



- Continuem amb el treball de l'expressió oral, la pronunciació i la fonètica que hem iniciat a infantil.
- Incorporarem el treball de la llengua escrita (a partir de 3er).
- Creem, explorem, construïm, i juguem amb les paraules. Abans n'hi deien fer gramàtica!
- Incidim en les presentacions orals.
- Ens comencem a preparar pels exàmens oficials.

ELS NOSTRES PROGRAMES

ACADEMIC ENGLISH

Un programa pensat per aprendre la
llengua anglesa en profunditat.

NIVELLS

P4 a 6è Primària.



CONTINGUTS

Aquest contingut garanteix que els alumnes puguin arribar en acabar l'educació primària al nivell A2* el qual es considera adequat per part d'INUSE.

P4

- Aprenentatge de llenguatge receptiu i llenguatge funcional
- Vocabulari: Colors i mides, Parts del cos, L'escola, Animals (granja), La casa, El temps, El menjar.

P5

- Aprenentatge de llenguatge receptiu i llenguatge funcional
- Vocabulari: Nombres 1-10, Colors i mides, Objectes de a classe i l'escola, La família, El menjar, El cos humà, La casa, Animals (mascotes), Fonètica.

PRIMÀRIA 1

- Vocabulari: objectes de l'aula, joguines, membres de la família, menjar, animals, objectes del pati i la natura, llocs a la ciutat, roba i activitats a l'aire lliure, rutines diàries.
- Gramàtica: Preposicions de lloc, adjectius, have got, like don't like, can, how many, there is, there are, present continu

PRIMÀRIA 2

- Vocabulari: esports, menjar, animals salvatges, natura, activitats de lleure, objectes de casa, arribar als llocs a la ciutat, llocs de vacances
- Gramàtica: do, can, how much, how many, have got, present continu, adjectius, nombres ordinals, there is - there are, plurals irregulars

PRIMÀRIA 3

- Vocabulari: assignatures i accions que es fan l'escola, ajudem a "fer", la salut i la higiene, la cuina, el mar, esports extrems, la TV programació,
- Gramàtica: Wh-?, make i do, adverbis de freqüència, have got, condicional would, adjectius comparatius, futur, passat simple

PRIMÀRIA 4

- Vocabulari: menjar- accions, a qui t'assembles, la prehistòria, l'espai, temps de lleure, màquines i materials, transport, oficis, països
- Gramàtica: comptables i incontables, passat simple, adjectius superlatius, futur, present perfecte

PRIMÀRIA 5

- Vocabulari: roba, activitats a l'aire lliure, activitats per fer a la ciutat, tecnologia i aparells, el cos dels animals, entreteniment i art, la festa, reciclem
- Gramàtica: passat simple, modal verbs, futur, present perfecte,

PRIMÀRIA 6

- Vocabulari: el món del còmic, el món del cinema, ordinadors i tecnologia, descobrim l'espai, moneja i cambi, robòtica, el món dels detectius.
- Gramàtica: present perfecte, primer i segon condicional, passiva.

METODOLOGIA

Dividim cada sessió de 60' en dues parts:

1a part (input): presentació oral de contingut lèxic i gramatical mitjançant l'ús dels recursos variats (DVD, flashcards, wordcards i storycards).

Aquest treball es fa mitjançant l'ús de històries dissenyades expressament per aprendre anglès i que contenen estructures gramaticals i lèxiques concretes adequades a cada nivell però que gràcies al seu format garanteixen la diversió dels nens i donen un caire lúdic a l'activitat.

2a part (producció): treball dels continguts presentats a la 1a part mitjançant la realització de:

- Manualitats (variades en funció del tema i el nivell)
- Posters individuals o grupals (Ex. petits projectes sobre l'espai, la natura, els animals, etc.)
- Elaboració de vídeos (Ex. notícies, documentals, anuncis, el temps)
- Jocs de TPS (Total Physical Response)
- Exercicis (a partir de 3r de primària)

ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Grups de màxim 10 participants distribuïts per edats i nivells de llengua.

2 sessions setmanals de 55 minuts cadascuna.

PROJECTS CLUB

CREATIVITAT I CURIOSITAT EN ANGLÈS

NIVELLS

P3 a 6è Primària

Volem que l'anglès sigui una llengua amiga i present en tot allò que fem. Per aquest motiu, la deixem de veure com una matèria d'aprenentatge i la convertim en la nostra llengua per jugar, crear, descobrir, investigar, etc.



REFORCEM LA CREATIVITAT

FOMENTEM LA COMUNICACIÓ



TREBALLEM EN EQUIP

A l'etapa d'educació Infantil ens centrem en l'aprenentatge multisensorial treballant la llengua de manera visual, auditiva, a través del tacte, del gust i de l'expressió corporal i el moviment.

Tal com diu el Currículum d'Eduació Infantil, la introducció de l'anglès en edats primerenques facilita el seu aprenentatge i és per això que us oferim l'oportunitat que els nens i nenes aprenguin de forma lúdica i amable mitjançant una variada selecció d'activitats.

A primària, durem a terme, al llarg del curs, diferents projectes temàtics que contemplen la realització d'activitats de recerca, científiques, artístiques, audiovisuals i esportives entre d'altres, cosa que converteix el Projects Club en una activitat molt participativa i lúdica però amb una gran càrrega lingüística; no podem oblidar que aquest és el nostre objectiu!



DRAMA

ANGLÈS I EXPRESSIÓ CORPORAL

NIVELLS

1er a 6è Primària.

CONTINGUTS

Jocs d'expressió corporal

Jocs d'expressió oral

Jocs de creativitat

Jocs de memòria

Tècniques d'interpretació

Tècniques de percepció

METODOLOGIA

La metodologia emprada per la realització d'aquest taller és principalment lúdica i a partir del joc.

Des d'aquesta perspectiva veiem el teatre com un exercici entrentinut, dinàmic i molt complet, capaç de repercutir en el propi alumne ajudant-lo a créixer i desenvolupar-se amb seguretat.

El fet fer-lo en anglès ofereix la possibilitat de treballar la llengua desde la metodologia de les intel·ligències múltiples. És a dir, abordem el treball de la llengua i de l'expressió del cos des de totes les dimensions: lingüística, musical, lògica-matemàtica, cinètica-corporal, visual espacial, naturalista, intrapersonal, interpersonal.

ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Grups de màxim 10 participants distribuïts per edats i nivells de llengua.

2 sessions setmanals de 55 minuts cadascuna.



CHATBOX

EXPRESSIÓ ORAL MITJANÇANT JOCS DE TAULA

NIVELLS

3er a 6è Primària.

El Chatbox no són classes de conversa convencionals sinó entretingudes sessions on els nens i nenes són convidats a expressar-se en anglès a partir d'activitats lúdiques i motivadores com poden ser jugar al Parxís, al Trivial, a l'Oca, al Pictionary, etc.

COM FUNCIONA?

El tutor de l'activitat ajudarà al grup a escollir un joc de taula que es mantindrà durant dues setmanes. Passat aquest període, es canviarà per un altre joc i així durant tot el curs. El professor motivarà i ajudarà als alumnes a expressar-se en anglès.

QUÈ ENS APORTA CHATBOX?

- Aprenentatge i ampliació del vocabulari relacionat amb cada un dels jocs i, per tant, d'àmbits molt diversos com poden ser el números, la història, el menjar, els oficis, els animals, el lleure, cultura general, espectacles, etc.

- Consolidació d'estructures gramaticals
- Millora de la fluïdesa oral en llengua anglesa
- Millora de la pronunciació i entonació en llengua anglesa

A més a més de l'aprenentatge lingüístic, els jocs de taula ensenyen valors importants pel creixement personal dels nens i nenes participants: respectar el torn, compartir, delegar, saber perdre i pensar de manera estratègica.



ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Grups de màxim 10 participants distribuïts per edats i nivells de llengua.

2 sessions setmanals de 55 minuts cadascuna.



SUMMER CAMPS

CHRISTMAS CAMPS & EASTER CAMPS

LA PROPOSTA LÚDICA PER LES VACANCES!

INUSE us proposa fer camps on l'aprenentatge de la llengua anglesa es combina amb activitats lúdiques i esportives a l'aire lliure fent del temps de vacances un temps aprofitat i divertit.

Els nostres camps són íntegrament en anglès i estan dirigits i realitzats per professionals de l'àmbit del lleure infantil i juvenil i de l'ensenyament de la llengua anglesa.

Planifiquem i organitzem els camps al vostre centre pensant en tot moment en els nens i nenes que hi participaran i e els trets d'identitat del vostre centre.

ORGANITZACIÓ

Els Camps s'organitzen per setmanes, per tal que els nens i nenes puguin participar més d'una setmana sense avorrir-se. Les activitats segueixen sempre una mateixa línia i un tema trans-versal, però són independents d'una setmana a l'altra.

Tots els Camps tenen un director i coordinador que farà d'intermediari amb l'escola i d'organitzador dels monitors i un equip de monitors apassionats que seran els responsables de la diversió i aprenentatge dels nens i nenes participants.

Els nens i nenes s'organitzaran en dos grups: un de 3 a 6 anys i un altre amb els nens i nens de 7 a 12 anys. Les activitats seran les mateixes (adaptades a cada edat) i, normalment, les realitzaran cada grup pel seu compte. Tot i així, en alguna activitat puntual s'ajuntaran els dos grups.

Proposta d'horari marc*:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00-09:15	Cançó benvinguda - Explicació rutina diària				
09:15-10:00	English lesson				
10:00-11:15	Esmorzar i temps lliure				
11:15-12:30	Workshop hip hop	Workshop cuina	Workshop esports	Workshop video	Workshop manualitats
12:30-13:30	Piscina				
13:30	Dinar				
15:00	Comiat!				



* Les activitats variaran en funció de si es tracta de l'Estiu, Nadal o Pàsqua.

CÓM ENS ORGANITZEM?

Grups de màxim 10 alumnes.

*La distribució d'alumnes en nivells és realitzada segons edat i nivell d'anglès per tant, podent existir grups de la mateixa edat amb diferents nivells.

- Horari de migdia o tarda, dues hores a la setmana repartides en sessions de 55' cadascuna.
- Professors: llicenciats en filologia anglesa i/o mestres de primària d'anglès.
- Cobrim el 100% de les possibles baixes del professorat.
 - Reunió informativa a principi de curs.
 - 2 Informes febrer/juny.
- Coordinadora responsable a cada centre.

I, A MÉS...

Per a tots els nostres alumnes:

- Conta contes en anglès cada primer dissabte de mes.
- Llibreria anglesa - 5% i 10% dte. per soci.
- Casal d'estiu Sense-sational Summer Camp de 3 a 5 anys - 5% dte.
- Casal d'estiu Mad Science Summer Camps de 6 -12 anys - 5% dte.

EXPERIÈNCIA

La nostra experiència ens avala. AMPAS de:

- Col·legi La Salle (Tarragona)
- Escola Els Ganxets (Reus)
- Escola La Canonja (La Canonja)
- Escola Roca Bruna (Les Borges del Camp)
- Escola La Portalada (Altafulla)
- Escola Josep M. Soler i Gené (Montbrió del Camp)

IN USE
Academy & Bookstore

VOLS VEURE UNA SESSIÓ?

Segueix aquest enllaç!

